

Binogi Unterrichtsimpulse

Religion



Unterrichtsimpuls Binogi

Religion

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zur Handreichung	3
Hintergründe	4
Impuls 1: Die fünf Weltreligionen	5



Unterrichtsimpuls Binogi – Religion Hintergründe

Die Binogi Videos im Fach Religion sollen einen möglichst neutralen Blick auf die verschiedenen Weltreligionen werfen. Dabei sind die Videos nicht aus Sicht einer spezifischen Religion konzipiert, sondern möglichst allgemein gehalten. So können sie in verschiedenen Formen des Religionsunterrichts sowie in den Fächern Ethik und praktische Philosophie genutzt werden.

Die hier angeführten Unterrichtsimpulse sind Anregungen, wie diese Form des Unterrichts aussehen kann.

Die Quiz können als erste interaktive Vertiefung verwendet werden, da diese auf die Inhalte des Videos zu geschnitten sind. Weiterführend können Arbeitsblätter sowohl analog als auch digital verwendet werden. Eine [Sammlung an Materialien](#) für das Fach Mathematik - zur Verfügung gestellt von Binogi - ist ebenfalls abrufbar.



Unterrichtsimpuls Binogi – Religion

Hinweis zur Handreichung

Die fachspezifischen Unterrichtsimpulse sollen Lehrkräften einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Binogi bieten. Sie sollen als Orientierungsgrundlage dienen und nicht als Gesetz angesehen werden.

Ausgangspunkt ist immer ein bestimmtes Thema des jeweiligen Faches, das in Verbindung mit einem Binogi Video behandelt und erarbeitet wird.

Anpassungen können jederzeit frei an die Voraussetzungen der Schule, die spezifische Lerngruppe und weitere Bedingungen getroffen werden und sind ausdrücklich erwünscht. Hinweise zur Sozialform und der Bearbeitungszeit werden nicht gegeben, da diese eine individuelle Anpassung durch die Lehrkraft benötigen.

Für weitere didaktische Impulse kann auch die Handreichung [Didaktische Methoden zum Einsatz von Binogi](#) verwendet werden.



Impuls 1

Die fünf Weltreligionen

Dieser Impuls soll zu einer möglichst offenen Auseinandersetzung mit den fünf Weltreligionen anregen. Deshalb ist dieser Impuls nicht auf ein bestimmtes Video ausgelegt, sondern befasst sich im Rahmen einer Gruppenarbeit mit fünf verschiedenen Videos.

Thema der Stunde:
Die fünf Weltreligionen

Themenbereich:
-

Ziel der Stunde:
Die Schüler:innen kennen die fünf Weltreligionen und können sie in ihren Grundzügen unterscheiden.



Unterrichtsimpuls - xxx



[Übersicht](#)
[Religionsvideos](#)



7. Jgst.



Die Schüler:innen kennen die fünf Weltreligionen und können sie in ihren Grundzügen unterscheiden.

Phase 1: Einstieg/ Vorwissen aktivieren

- Bilder von den religionstypischen Figuren zeigen (z.B. Jesus, Buddha, Indische Gottheit) und fragen, was zu sehen ist.

Phase 2: Erarbeitung

Gruppenarbeit

- Erarbeitung der Merkmale der Religionen:
 - Was macht den Glauben aus? Was beinhaltet er?
 - Wo wird er geographisch hauptsächlich vertreten?



Phase 3: Ergebnisse besprechen/ Reflexion

- Präsentation der Ergebnisse
 - Verschiedene Möglichkeiten wie bspw. Museumsgänge, etc.

Phase 4: Transfer

- Erstellen eines eigenen Quizzes bspw. mit der Anwendung Kahoot
 - Jede Gruppe überlegt sich eine Frage zu jeder Weltreligion

Phase 5: Schluss

- Bearbeitung der Quizzes/des Fragenpools

Materialien:

- Videos [Religion](#)
- Endgeräte SuS
- Whiteboard/Beamer
- Analoge Materialien für Präsentationen

