

# Binogi Unterrichtsimpulse

## **Chemie**



# Unterrichtsimpulse Binogi

## Chemie

### Inhaltsverzeichnis

Hinweise zur Handreichung ..... 3

Hintergründe ..... 4

Impuls 1: Was ist alles Chemie? ..... 5



## Unterrichtsimpulse Binogi – Chemie

### Hinweis zur Handreichung

Die fachspezifischen Unterrichtsimpulse sollen Lehrkräften einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Binogi bieten. Sie sollen als Orientierungsgrundlage dienen und nicht als Gesetz angesehen werden.

Ausgangspunkt ist immer ein bestimmtes Thema des jeweiligen Faches, das in Verbindung mit einem Binogi Video behandelt und erarbeitet wird.

Anpassungen können jederzeit frei an die Voraussetzungen der Schule, die spezifische Lerngruppe und weitere Bedingungen getroffen werden und sind ausdrücklich erwünscht. Hinweise zur Sozialform und der Bearbeitungszeit werden nicht gegeben, da diese eine individuelle Anpassung durch die Lehrkraft benötigen.

Für weitere didaktische Impulse kann auch die Handreichung [Didaktische Methoden zum Einsatz von Binogi](#) verwendet werden.



# Unterrichtsimpulse Binogi – Chemie

## Hintergründe

Chemie ist eines der Fächer, die sich besonders handlungsorientiert erschließen lassen. Dank zahlreicher Alltagssituationen, können komplexe chemische Prozesse vereinfacht dargestellt und erläutert werden. Auch die Binogi Videos greifen eine Vielzahl dieser Alltagsprobleme auf, werden anschließend erklärt und anschließend rückgebunden.

Die hier angeführten Unterrichtsimpulse sind Anregungen, wie diese Form des Unterrichts aussehen kann. Um für die Schüler:innen einen möglichst hohen Praxisanteil zu gewährleisten, werden Versuche und Experimente mit eingebunden.

Die Quiz können als erste interaktive Vertiefung verwendet werden, da diese auf die Inhalte des Videos zu geschnitten sind. Weiterführend können Arbeitsblätter sowohl analog als auch digital verwendet werden. Eine [Sammlung an Materialien](#) für das Fach Chemie - zur Verfügung gestellt von Binogi - ist ebenfalls abrufbar.



# Impuls 1

## (Fast) alles ist Chemie

Für viele Schüler:innen ist Chemie ein äußerst abstraktes Fach. Deshalb kann dieser Unterrichtsimpuls ganz am Anfang des Faches Chemie stehen. Die Schüler:innen können anhand des Versuches und des Binogi Videos schnell erste Erkenntnisse sammeln und ihr Selbstkonzept in Bezug auf die Naturwissenschaften stärken.

**Thema der Stunde:**

Was ist alles Chemie?

**Themenbereich:**

Basiskonzept Stoff-Teilchen: Chemische Fragestellungen erkennen, entwickeln und experimentell untersuchen

**Ziel dieser Reihe:**

Die Schüler:innen können eine Verbindung zwischen Chemie und ihrem Alltag herstellen.



# Impuls 1 – Was ist alles Chemie?

## Einführung in das Grundkonzept der Chemie



[\(Fast\) alles ist Chemie](#)



5. - 7. Jgst.



Die Schüler:innen können eine Verbindung zwischen Chemie und ihrem Alltag herstellen.

### Phase 1: Einstieg/ Impuls

- Durchführung Experiment "Mische eine Limonade"

### Phase 2: Erarbeitung 1

- Ausgangsfrage: "Was hat diese Limo mit Chemie zu tun?"
- Ausgangsfragen diskutieren und offene Fragen klären

### Phase 3: Erarbeitung 2

- Gemeinsames schauen des Binogi Videos [Fast alles ist Chemie](#)



#### Phase 4: Reflexion

- Mindmap zum Thema "Chemie im Alltag"

#### Phase 5: Schluss

- Blitzlicht "Was glaubt ihr, wie Menschen die Chemie entdeckt haben?"
- Mögliche Hausaufgabe oder Ausschau auf nächste Stunde [Die Geschichte der Chemie](#)

#### Materialien:

- Video [\(Fast\) alles ist Chemie](#)
- Zusätzliches Video [Die Geschichte der Chemie](#)
- Whiteboard/Beamer/Tafel
- Wasser, Zitrone, Zucker, Karaffe, Gläser, Messer, Schneidebrett

#### Optional

- Endgeräte SuS

